

**T.C.
MEZİTLİ KAYMAKAMLIĞI
İÇEL ANADOLU LİSESİ**



**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

Mersin-2019



İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI



SUNUŞ

Son yıllarda gerek ülkemizde, gerekse de dünyada üzerinde en çok konuşulan kavramlardan birisi değişimdir. Değişim; ekonomik, toplumsal, siyasal, kültürel, yönetsel, teknolojik, hukuksal ve psikolojik tüm alanlarda kendini göstermektedir.

Stratejik planlama, geleceği beklemek yerine onu hedef ve amaçlar doğrultusunda şekillendirmek amacıyla ilk olarak özel sektör kuruluşlarında uygulanmaya başlamıştır. Stratejik planlama ve sonrasında gelişen stratejik yönetim; kurumun iç ve dış çevresiyle olan ilişkilerinin düzenlenmesi ve yönünün belirlenmesi için yapılacak etkinliklerin planlaması, örgütlenmesi, uygulaması, koordinasyonu ve kontrol edilmesi sürecidir. Stratejik planlama, çevresel talep ve fırsatlara kurumsal uyumun sağlanmasına vurgu yapar.

Ülkemizde de 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama yapma zorunluluğu getirilmiştir.

İçel Anadolu Lisesi olarak biz de ilgili Kanunun bize yüklediği sorumluluğu esas alarak, kurumumuzun daha ileri seviyede hizmet edebilmesi, 2023 vizyonundan hareketle “insanı” öne alarak 2019 – 2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızı hazırlamış bulunuyoruz.

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

“İçel Anadolu Lisesi Stratejik Planı” nın uygulanmasıyla, “Her zaman, her yerde en kalitelisi” vizyonunu gerçekleştirme, daha başarılı ve daha güçlü bir okul oluşturma yönünde yol alacağımıza inanıyoruz.

İAL olarak; öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,

Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaş olmalarını sağlamak,

Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip, estetik duyguları gelişmiş, kendi ayakları üzerinde durabilen bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktayız.

Tüm çalışanlarımızı, velilerimizi, diğer paydaşlarımızı planlama aşamasında olduğu gibi, uygulama aşamasına da aktif olarak katılmaya ve destek vermeye çağırıyoruz.

Planın hazırlanmasında emeği geçen, çalışmalara katkı sağlayan tüm ekibime içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Yusuf ADA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
I.BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
II.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	11
2.1 OKULUN KISA TANITIMI.....	12
2.3 OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	14
2.4 PAYDAŞ ANALİZİ:	17
2.5 GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FRSATLAR VE TEHDİTLER) ANALİZİ	21
2.6 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
3.1 MİSYONUMUZ	26
3.2 VİZYONUMUZ	26
3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
IV.BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
4.1 TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
4.2 TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
4.3 TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME,DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA	34
EKLER	36



I.BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Kalkınma planları, ulusal programlar, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde kamu idarelerine; katılımçılık, Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda performans yönetimine dayalı kamu yönetimi anlayışı kapsamında kamu hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi, kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla, geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, süreç performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçleri izleyip değerlendirerek, katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' in yayınlanmasıyla birlikte Milli Eğitim Bakanlığı, 2006/ 55 sayılı Genelge ile planlama sürecini başlatmıştır. Okulumuzda stratejik planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkili bir şekilde koordine edilip yürütülebilmesi için okulumuzda stratejik plan hazırlama ekibi kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Kurumumuzun mevcut durumunu tespit etmek için yapılan mevcut durum analizinde, Okulumuzun paydaşları belirlenmiş, paydaş etki matrisi ile paydaşlar derecelendirilerek sınıflandırılması yapılmıştır. Yapılan toplantılarda paydaşların da görüşleri de alınarak GZFT analizi yapılmıştır, okulumuzun güçlü, zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonuçları önem derecesine göre sıralanmış olup; okulumuzun misyonu, ilke ve temel değerleri belirlenmiş; paydaşlarımızla birlikte vizyonumuz belirlenmiştir.

Okulumuz, Stratejik amaç ve hedeflerini belirlerken üst politika belgeleri olan, Milli Eğitim Bakanlığı, Mersin Milli Eğitim Müdürlüğü ve Mezitli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları esas alınmıştır. 2019–2023 yıllarını kapsayan Mersin Mezitli İçel Anadolu Lisesi Stratejik Planı 3 tema, 3 stratejik amaç ve 6 hedeften oluşmaktadır. Stratejik Planlama sürecinde bize destek olan paydaşlarımıza, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birim personeline, Okul idaremize, tüm okul çalışanlara, öğretmen öğrenci ve velilerimize ve emeği geçen ekip üyelerine teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Stratejik Plan Ekibi

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

YASAL ÇERÇEVE VE ÜST POLİTİKA BELGELERİ	
S. NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı
2	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
3	Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu
4	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
5	Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
6	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
7	İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
8	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Plan
9	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan
10	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
11	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
12	Diğer Kaynaklar

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

İçel Anadolu Lisesi eğitim- öğretim faaliyetlerini bir üst kaliteye çıkarabilmek başta çalışanları olmak üzere öğrencilerine bir üst görü kazandırabilmek amacıyla strateji planlama sürecine girmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yapmış olduğu rehberlik doğrultusunda okulumuz 2019-2023 stratejik planını hazırlamıştır. İçel Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planı 8 kişilik bir üst kurul 8 kişilik bir ekip tarafından hazırlanmıştır.

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI	ADI SOYADI	UNVANI
Yusuf ADA	Müdür	Ercan ALTUNDAĞ	Öğretmen
Harun R. SEMERCİOĞLU	Müdür Yardımcısı	Şevket GÜL	Öğretmen
Hasan ATABEY	Müdür Yardımcısı	Şirzad ŞAHİN	Öğrenci
Beyhan SEVİMLİ	Rehber Öğretmen	Fahrunisa NURDAN	Öğrenci
Ayhan KORKMAZ	Öğretmen	Emre Nadi BİLGİ	Öğrenci
Mustafa KAPLAN	Öğretmen	Sudegül Mina YENİ	Öğrenci
Servet Hasan KUŞ	Öğretmen	Halil İbrahim SEYFİ	Veli
Ebru ATASOY	Okul Aile B. Bşk.	Kadir KAYNAK	Veli

Okulun mevcut durumu incelenerek durum analizi yapılmıştır. Okulun iç ve dış paydaşların neler olduğu bunlardan ne derece yararlanabileceği ve bunların etkisi tartışılmıştır. Kurum içinde GZFT analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ile birlikte tehditler ve fırsatları değerlendirilerek İçel Anadolu Lisesi stratejik gelişim planı ortaya çıkarılmıştır. İç analiz kapsamında aşağıdaki hususlarda bilgiler toplanmıştır:

İç Analiz Olarak;

- İçel Anadolu Lisesinin Tarihi Gelişimi,
- İçel Anadolu Lisesinin Mevzuat Analizi
- İçel Anadolu Lisesinin Mevcut Durumu
- İçel Anadolu Lisesinin Paydaş Analizi

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Dış Analiz Olarak (Çevre analizi)

A-) Çevre analizinde, eğitimdeki değişimleri (dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler) ortaya konularak bunların İçel Anadolu Lisesinin önümüzdeki süreçte nasıl etkileyeceği, tartışılmıştır.

B-) Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır ve bunun için de geniş katılımın sağlandığı başlıca iki yönetime başvurulmuştur;

1) Odak Grup Çalışmaları: Bütün okul paydaşlarını temsil edecek şekilde eğitim çalışanları, veli, öğrenci ve okul aile birliği temsilcileri ile odak gurup toplantıları yapılmıştır.

2) Derinlemesine Görüşmeler: İçel Anadolu Lisesinin misyonu ve vizyonu, bunlara ulaşmak için söz konusu birimlerin gelecekte hangi stratejik hedeflerinin olması gerektiği konularında toplantılar yapılmıştır. Okul Yönetiminin görüşlerinin de yer alınarak tam günlük bir tartışma sonunda, İçel Anadolu Lisesinin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde görüşleri değerlendirme sürecine katılmıştır.



II.BÖLÜM

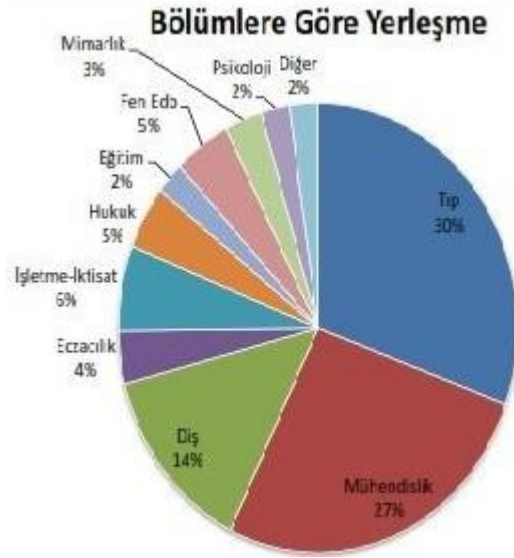
DURUM ANALİZİ

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim:

Okulumuz 1980 yılında Arpaçsakarlar Köyü'ndeki Temel Eğitim Okulunun binasında Hazırlık ve Ortaokul olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır. Okulumuzun şimdiki binası Milli Eğitim Bakanlığımızın öncülüğünde hayırsever Mersinlilerin de katkısıyla 1986 yılında tamamlanmıştır. 20.000 m2. Alanda Mezitli Belediye hudutları içerisinde bulunmaktadır. Müstakil bir spor salonumuz, basketbol- voleybol- çim futbol saha, yanında kantin ve yemekhane binamızda ihtiyaçlarımıza cevap verecek yeterliliktedir. Fizik, kimya, biyoloji ve bilgisayar laboratuvarlarımız mevcuttur. 150 kişilik bir konferans salonumuz da öğrencilerimizin hizmetinde olup okul kütüphanemiz; 230 m2 lik internet erişimli bilgisayarlar ve tarayıcı ve yazıcısı ve 5000 civarında kitapla modernize edilerek 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Türkiye Okuyor Kampanyası çerçevesinde hizmete girmiştir. Müzik dersliğimiz, resim atölyemiz ve teknoloji sınıfımızla sosyal, eğitsel ve bilimsel çalışmalar devam etmektedir.

İçel Anadolu Lisesi bakanlığımızın merkezi sınavla öğrenci alacak okullar olarak belirlediği



proje okullar kapsamında olup LGS (Liselere Giriş

Sınavı) sınavlarına göre her yıl başarı sıralaması yaklaşık %3 ile %4 arasındaki öğrencilerin yerleştiği bir okuldur.

Akademik başarıları ile ülke genelinde adından söz ettirmiş bölgenin marka niteliğinde olan bir okuldur.

Okulumuz mezunları çok çeşitli sektörlerde büyük başarılar göstermiş ve önemli pozisyonlar edinmişlerdir.

Bugün, dünyanın en büyük WEB arama motorlarında, silikon vadisinde, Tıp dünyasının önde gelen kurumlarında, iş dünyasında ve siyasette yer edinmiş

İAL mezunları vardır. Her yıl İçel Anadolu Lisesi Mezunlar Derneği'nin organize ettiği "İAL Büyük

Buluşması" adı altında mezunlar toplanırlar ve mevcut okuyan İAL'liler lehine çeşitli kararlar alıp kampanyalar yürütürler. Böylelikle İçel Anadolu Lisesi ülke genelinde bir lobiye sahip köklü ve marka değeri taşıyan bir kurum kimliğine bürünmüştür.

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İçel Anadolu Lisesi'nde öğrencilerin her bakımdan potansiyellerini geliştirecekleri ortamlar oluşturularak eğitimde 2023 vizyonuna paralel çalışmalar yürütülmektedir. Her yıl okulumuz öğrencileri tarafından aktif olarak proje çalışmaları yürütülülerek gerek TÜBİTAK 4006 Bilim



Fuarları olsun gerekse TÜBİTAK 2204 Ortaöğretim Öğrencileri Arası Proje yarışmasında aktif katılımlar göstererek Türkiye 2.liği de dahil olmak üzere birçok dalda başarılar göstermişlerdir. Bunun yanında gelişen ve değişen dünyanın ihtiyaçlarına cevap verecek eğitilmiş nesiller yetiştirmek için robotik ve kodlama atölyesi kurulmuş olup

öğrencilerimizin bu alanda ciddi bir alt yapı oluşturması sağlanmıştır. Bugün okulumuz robotik ve kodlama atölyesinde çok çeşitli projeleri hayata geçirecek gerekli donanım ve teçhizat bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu alanda ürettikleri çalışmaları hem bilim fuarlarında hem de çeşitli yarışmalara katılarak sergilemektedirler. Ayrıca bakanlığımızın Manisa ilimizde düzenlediği robotik günlerinde ilimizi temsilen öğrencilerimiz görev almışlardır. Bunların yanında okulumuz birçok spor alanında yeterli tesislere sahip olup çeşitli dallarda sporcu yetiştirerek gençleriz akademik başarılarının yanında zihinsel ve bedensel gelişimlerini de ön planda



tutacak çalışmalar yapma imkanı bulmaktadırlar. Basketbol, voleybol, futbol, futsal, yüzme, atletizm, oryantring, okçuluk, satranç, bocce, tenis, masa tenisi, dart vb., sportif dallar öğrencilerimiz faaliyet gösterdiği bazı alanlardır. Bu sayede gerek ilimiz gerek ise ülke çapında sportif başarılar elde edilmiştir. Okulumuz sosyal sorumluluk projelerinde de ön sıralarda yer almakta, öğrencilerimizin topluma duyarlı ve faydalı bir birey olarak yetişmesi için “Gönülden gönüle...; Görüyorum,dokunuyorum öğreniyorum; sokak hayvanlarını koruma; engelsiz yaşam vb.,” sosyal sorumluluk projeleri uygulanmaktadır.

Okulumuz öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacı ile okulumuzda ERASMUS projeleri hazırlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrencilerimizin meslek seçimlerinde ve alan seçimlerinde yardımcı olmak ve rehberlik edebilmek amacı ile her yıl öğrencilerimiz ile çeşitli meslek kuruluşlarını ve üniversiteleri bir araya getiren kariyer günleri etkinlikleri yapılmaktadır.

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sonuç olarak, İçel Anadolu Lisesi hem ilimizin hem de ülkemizin güzide eğitim kurumlarından birisidir. İdarcilerinin, öğretmenlerinin, öğrencilerinin, velilerinin ve mezunlarının birlikte tek yürek olduğu, sınırlarında sevginin hakim olduğu mutlu bir eğitim yuvasıdır.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Mezitli			
Adres:	Menderes Mah., Barbaros Hayrettin Paşa C., No:3	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/%C4%B0%C3%A7el+Anadolu+Lisesi/@36.7391721,34.5240346,15z/data=!4m5!3m4!1s0x15278a404cebd765:0xe525c208303c9098!8m2!3d36.7391721!4d34.5327893		
Telefon Numarası	3243581637	Faks Numarası:	3243582784		
e- Posta Adresi:	967897@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.ial.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967897	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1980		Toplam Çalışan Sayısı	74		
Öğrenci Sayısı:	Kız	516	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	447		Erkek	30
	Toplam	963		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30,01	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30,01		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,82	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	364,48 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11-15 yıl		

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	29	34	63
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	36	38	74

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	130	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	20000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16466			
Okul Kapalı Alan (m2)	3534			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	16016			
Kantin (m2)	450			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	15	15	30	11A	19	17	36
9B	13	17	30	11B	17	19	36
9C	13	16	29	11C	18	17	35
9D	14	16	30	11D	19	17	36
9E	14	16	30	11E	19	16	35
9F	15	15	30	11F	17	16	33
9G	14	16	30	11G	18	16	34
9H	13	17	30	11H	7	7	14
10A	20	14	34	12A	15	10	25
10B	19	15	34	12B	15	7	22
10C	17	17	34	12C	15	8	23
10D	20	14	34	12D	16	10	26
10E	17	17	34	12E	16	12	28
10F	19	15	34	12F	12	13	25
10G	19	15	34	12G	13	10	23
10H	21	14	35	12H	17	3	20

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	251000	251000
2018	298000	298000

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

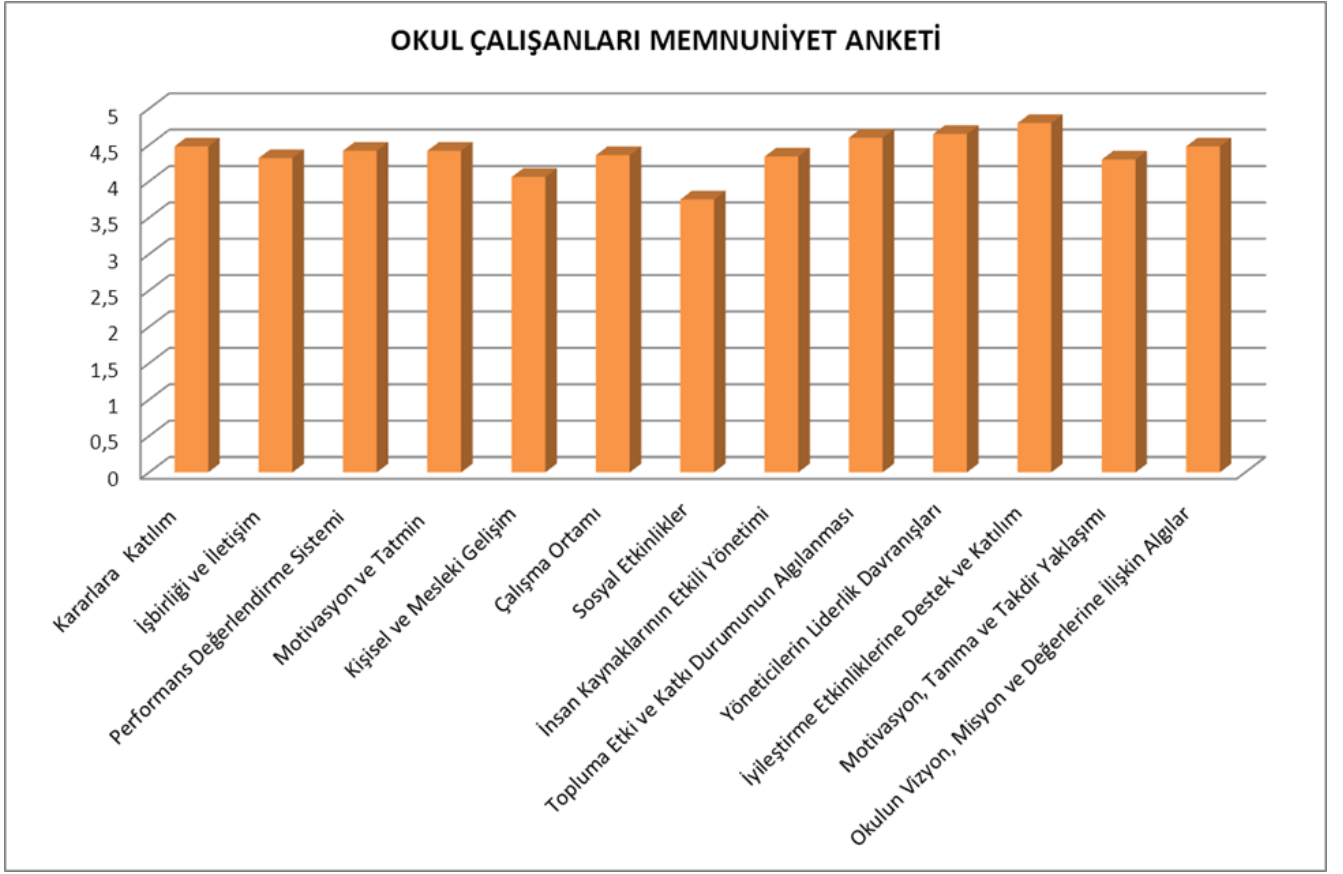


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Değerlendirme 1-5 aralığında puanlanmak sureti ile yapılmıştır. (5: her zaman, 4: çoğunlukla, 3: sık, sık 2: ara sıra, 1: hiçbir zaman)

Okul Çalışanları Memnuniyeti Anketi Sonuçları:

Kararlara Katılım	4,48
İşbirliği ve İletişim	4,32
Performans Değerlendirme Sistemi	4,42
Motivasyon ve Tatmin	4,42
Kişisel ve Mesleki Gelişim	4,06
Çalışma Ortamı	4,36
Sosyal Etkinlikler	3,75
İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi	4,34
Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması	4,6
Yöneticilerin Liderlik Davranışları	4,65
İyileştirme Etkinliklerine Destek ve Katılım	4,8
Motivasyon, Tanıma ve Takdir Yaklaşımı	4,3
Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılar	4,48

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

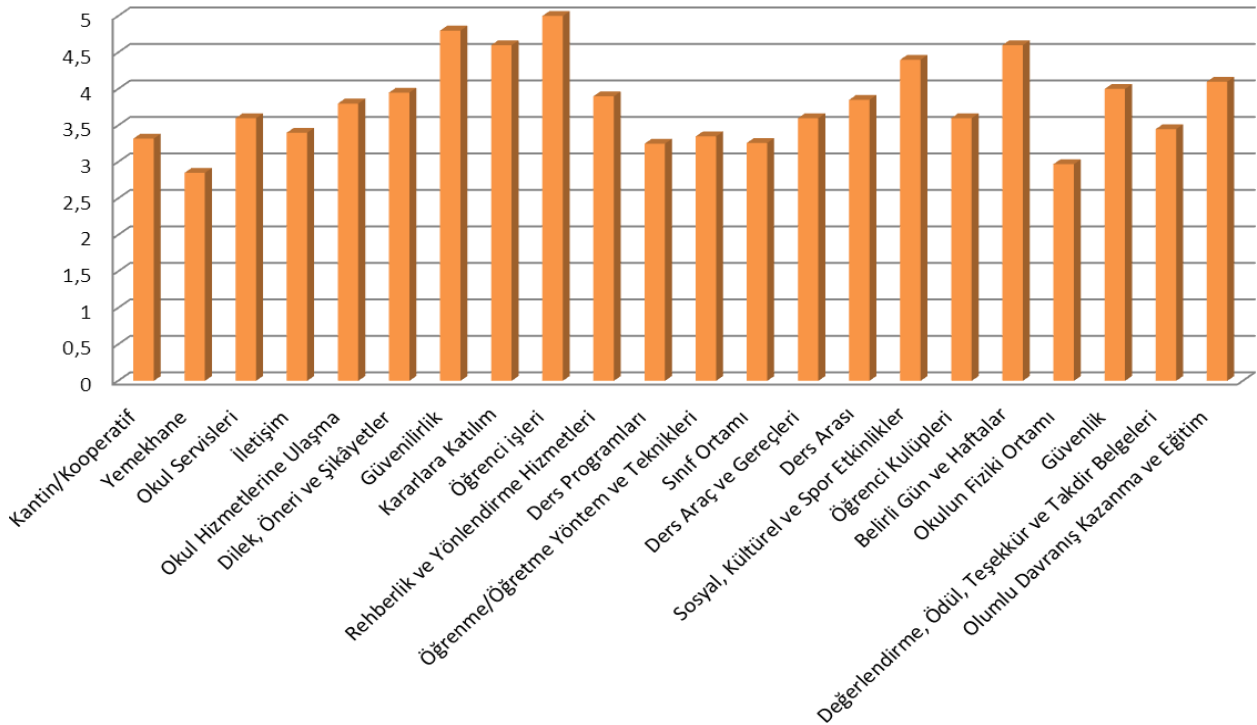


İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

Kantin/Kooperatif	3,32
Yemekhane	2,85
Okul Servisleri	3,6
İletişim	3,4
Okul Hizmetlerine Ulaşma	3,8
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	3,95
Güvenilirlik	4,8
Kararlara Katılım	4,6
Öğrenci işleri	5
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	3,9
Ders Programları	3,25
Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri	3,35
Sınıf Ortamı	3,26
Ders Araç ve Gereçleri	3,6
Ders Arası	3,85
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler	4,4
Öğrenci Kulüpleri	3,6
Belirli Gün ve Haftalar	4,6
Okulun Fiziki Ortamı	2,97
Güvenlik	4
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	3,45
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	4,1

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

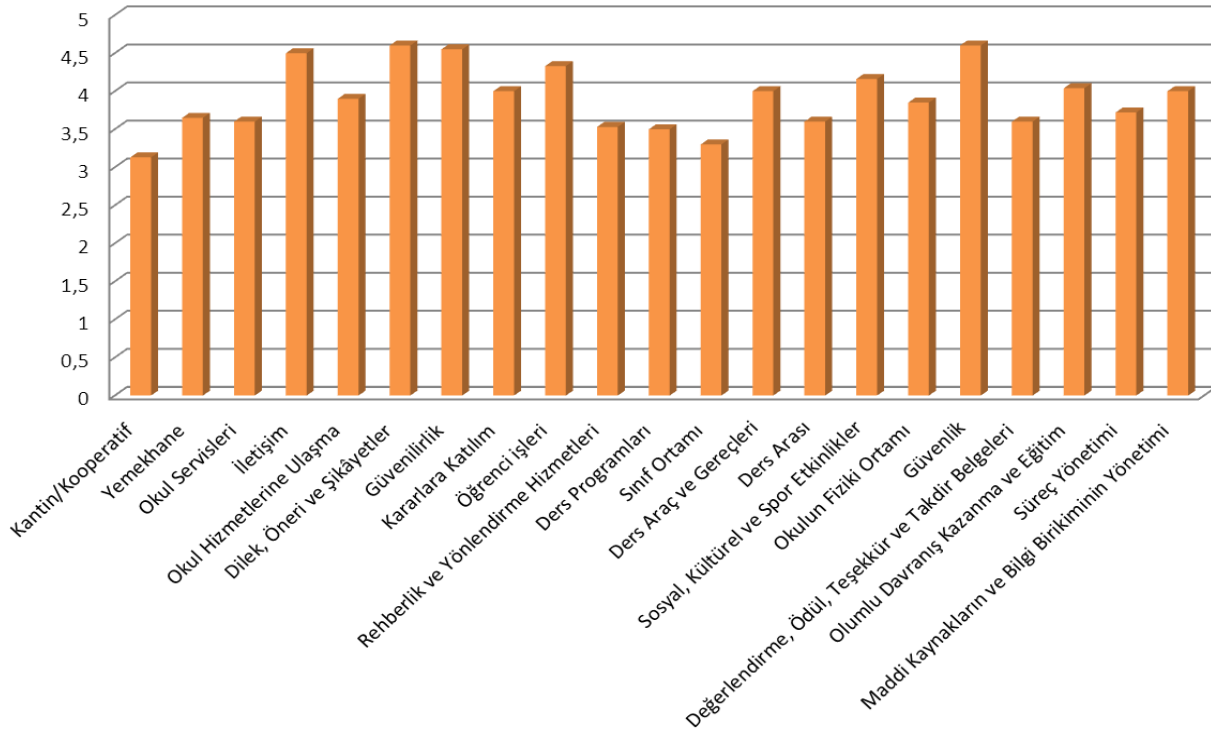


İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

Kantin/Kooperatif	3,13
Yemekhane	3,65
Okul Servisleri	3,6
İletişim	4,5
Okul Hizmetlerine Ulaşma	3,9
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	4,6
Güvenilirlik	4,55
Kararlara Katılım	4
Öğrenci İşleri	4,33
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	3,53
Ders Programları	3,5
Sınıf Ortamı	3,3
Ders Araç ve Gereçleri	4
Ders Arası	3,6
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler	4,16
Okulun Fiziki Ortamı	3,85
Güvenlik	4,6
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	3,6
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	4,04
Süreç Yönetimi	3,72
Maddi Kaynakların ve Bilgi Birikiminin Yönetimi	4

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ



İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Merkezi sınav sonucu akademik düzeyi yüksek öğrencilerin yerleşmesi
Çalışanlar	Özverili ve çalışkan bir çalışan kadroya sahip olması
Veliler	Bilinçli ve öğrencisini takip eden işbirliğine açık velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun oldukça büyük bir alana sahip olması
Donanım	Okulda her türlü sanatsal ve sportif alanların mevcut olması
Bütçe	Okulumuzun ekonomik olarak güçlü olması
Yönetim Süreçleri	İşbirlikçi, yenilikçi ve uyumlu bir idari kadroya sahip olması
İletişim Süreçleri	Okulumuz paydaşları ile etkili iletişim halinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin servis ile gelmesi ve ders dışı etkinliklere yeteri kadar katılamaması
Çalışanlar	Çalışanların yaş ortalamalarının yüksek olması
Veliler	Velilerin yüksek beklenti içerisinde olmalarından kaynaklanan baskı
Bina ve Yerleşke	Okul binasını eski olması
Donanım	Çok amaçlı bir salonun bulunmaması
Bütçe	Fiziki ve donanımsal olarak büyük olan okulun giderlerinin fazla olması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısının düşmesinden dolayı idari normun azalması
İletişim Süreçleri	Okul, öğrenci ve veli iletişimde yaşanan kopukluklar.

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun il ve ülke genelindeki güçlü lobisi
Ekonomik	Okulumuzun ekonomik olarak güçlü olması
Sosyolojik	Toplumun çok değişik kesimlerinden oluşan bir veli ve öğrenci kitlesi
Teknolojik	Eğitim-Öğretim için gerekli her türlü teknolojik altyapıya sahip olması
Mevzuat-Yasal	Proje okul olması nedeni ile akademik başarısı yüksek öğrencileri alması
Ekolojik	Deniz kenarında ve doğa eğitimine imkan sağlayan elverişli bir konumda olması

Tehditler

Politik	Okulun çok fazla göz önünde olması
Ekonomik	Okul giderlerinin gün geçtikçe hızla artması
Sosyolojik	Öğrenci ve velilerin ekonomik ve sosyal düzeylerindeki düşüş
Teknolojik	Öğrenciler arası hızla yayılan kontrolsüz sosyal medya kullanımı
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerde devamsızlık ve kılık kıyafet düzenlemesindeki boşluklar
Ekolojik	Sahilde yer almasından dolayı bahar aylarında okuldan çıkma isteği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerimizde toplam devamsızlığı 20 günü aşan öğrenci sayısını azaltmak.
2	Okulumuzda eğitim gören engelli öğrencilerimizin yaşam akışını rahatlatmak
3	Okula yeni kayıt olan öğrencilerin 1 gün boyunca sınıf öğretmenini eşliğinde oryantasyon çalışması yapmak
4	Okul tanıtım kulübünün kurulması ve okulun tanıtım faaliyetlerinin artırılması
5	Öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinin artırılarak okul terkinin önlenmesi
6	Okulda öğrencilerin okul imkânlarını verimli kullanmalarının sağlanması
7	Okulda ders dışı eğitim faaliyetlerini artırarak öğrencilerin okulda kalma sürelerini arttırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizde akademik başarıyı arttırıcı faaliyetlerin yapılması
2	Üniversiteye yerleşme oranını artırılması
3	Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu rehberlik faaliyetlerini arttırmak
4	Sınav odaklı ve kaygı düzeyini kontrol edici aktiviteler yapmak
5	Öğrencilerin kendini ifade edebileceği ve potansiyelini sergileyebileceği eğitim olanakları sunmak
6	Öğrencilerimizin yeteneklerini ve güçlü yönlerini keşfetmek
7	Okula aidiyet duygusunu yeniden canlandırmak
8	Laboratuvarların ve EBA'nın etkin kullanımını yaygınlaştırmak
9	Derslerin daha verimli geçmesini sağlayacak yöntem ve tekniklerin uygulanması
10	Doğa bilim ve keşif gezilerinin artırılması
11	Okulda öğrencilerin mutlu olmalarını sağlayacak sosyal imkânların oluşturulması

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda öğrencilerimizin etkin kullandıkları alanları arttırmak
2	Öğrencilerimizde sağlıklı yaşam bilincini geliştirmek için sportif aktiviteleri arttırmak
3	Bireysel sporları desteklemek
4	Okulumza çok amaçlı bir salon kazandırmak
5	Okul, öğrenci ve veli iletişim ağını güçlendirmek
6	Okul yönetim süreçlerini çoğulcu bir katılımı sağlamak
7	Öğrenci meclislerinin etkinliğini arttırmak
8	İş güvenliği ile ilgili gerekli önlemleri almak ve iş güvenliği bilincini tüm çalışan ve öğrencilere aktarmak
9	Okul servislerinin zamanında öğrencileri bırakması ve öğrenci güvenliği ile ilgili gerekli tedbirleri almasını sağlamak
10	Kurum kültürünü tüm paydaşlara aktarmak ve güçlü kurumsal kimliği devam ettirmek.



BÖLÜM III.

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türkiye’de, üniversiteye yerleştirme başarısıyla anadolu liseleri içinde ilk onda yer alan, fiziki olanakları ile öğrencilerine sosyal, sportif faaliyetlere üst düzeyde katılım sağlayabilen; Türkiye’nin en iyi üniversitelerine ileride toplumu yönlendirebilecek, yaratıcı, görev ve sorumluluk bilinci yüksek, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, özgüvenli, iletişim gücü yüksek, yerel ve evrensel değerlere saygılı, doğruyu savunmak için cesaretli; bilimi rehber edinmiş öğrenciler yetiştiren bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Her Zaman Her Yerde En Kalitelisi

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ulusal ve evrensel değerlere bağlıyız.
2. İnsan hak ve özgürlüklerine duyarlıyız. Bizim için her insan değerlidir
3. Uzlaşma, barış ve demokrasi kültürünün parçasıyız.
4. Fikri hür, vicdanı hür bireyler olmayı amaçlarız.
5. Biz duygusunun önemine inanırız.
6. Özgürlük bize göre insan olmanın gereğidir; Ancak özgürlüğün sorumluluk getirdiğini de biliriz.
7. Sorun üreten değil sorun çözen bireyler olmayı amaçlarız.
8. Sağlıklı iletişim yollarını bilir ve uygularız
9. İlişkilerimizde adalet bizim için son derece önemlidir.
10. Yeniliklerden korkmayız; Yeniliklerin, ilerleme için gereğini biliriz.
11. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
12. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

13. İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

14) Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.



BÖLÜM IV

HEDEF VE EYLEMLER

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi, engelli öğrencilerimizin rahat bir eğitim öğretim ortamına sahip olması, devamsızlığın azaltılması ile okul kültürünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula uyum sürecini hızlandıracak oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirmek, okulu hayatımızın mutlu bir ögesi haline getirerek okul devamsızlığını engellemek.

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin okul devamsızlıklarının altında yatan sebepleri araştırarak bunların çözümü noktasında gerekli tedbirleri almak.

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin okulda öğrenim hayatını rahatça devam ettirebilek uygun eğitim ortamlarını hazırlanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4.18	4,00	3,80	3,60	3,40	3,20
PG.1.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	20 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.4	Okul tanıtım kulübü oluşturulacak	Rehberlik Servisi	Mart 2019
1.1.5	9. sınıf öğrencilerine 1 günlük oryantasyon programı uygulanacak	Rehberlik Servisi	Eylül 2019

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 2.3. Destekleme ve yetiştirme kurslarına olan katılımın artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.4. Sosyal gelişimin akademik gelişim üzerindeki olumlu etkilerinin farkındalığını oluşturarak öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarda gelişimini desteklemek.

Stratejik Hedef 2.5. Okulumuzda ders işleme etkinliklerinde EBA'nın kullanım ağırlığını arttırarak etkin öğrenme ortamlarını hazırlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı (%)	67,49	68	70	71	72	73
PG.2.2.a	Rehberlik servisine ulaşan öğrenci sayısı (%)	69	71	75	82	85	90
PG.2.2.b	Rehberlik servisine ulaşan veli sayısı (%)	37	40	50	55	60	70
PG.2.3	DYK'dan yararlanan öğrenci sayısı %	17,2	20	23	25	27	30
PG.2.4	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılma oranı (%)	25,9	27	35	42	45	50
PG.2.5	Okulda EBA kullanımı (%)	60	65	70	75	80	90

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel seminer ve konferanslar yapılacak	Rehber Öğretmen	Ayda 1 kez
2.1.2	Doğa eğitimleri ile teorik ve pratik bilgi birleştirilecek	İlgili Öğretmenler	Mart 2019
2.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı arttırılacak	Müdür Yardımcısı / İlgili Öğretmenler	Mart 2019
2.1.4	Seminer dönemlerinde öğretmenlere EBA etkin kullanımı kursu verilecek	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
2.1.5	Laboratuvarların etkin kullanımı sağlanacak	Müdür yardımcısı	Mart 2019
2.2.1	Öğrencilere sınavlara yönelik kaygı düzeyini kontrol altına alacak ve üniversiteye geçiş konusunda rehberlik yapılacak	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
2.2.2	Deneme sınavları yapılacak	Müdür Yardımcısı	Ayda 2 kez
2.2.3	Mesleki tanıtım seminerleri düzenlenecek	Rehber Öğretmen	Her ay
2.2.4	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecek	Gezi Kulübü	Nisan-Mayıs ayları

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerinin daha iyi verilmesi için okulumuzdaki öğrencilerin açık aktif kullanım alanlarının iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.2: İş güvenliğinin öncelikle ele alınarak güvenli bir okul ortamı oluşturulması,

Stratejik Hedef 3.3: Okul-öğrenci ve veli arasındaki iletişim kanallarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 3.4: Öğretmen niteliğinin artırılmasına yönelik eğitici faaliyetlerin yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Öğrenci memnuniyet ölçeği değerlendirme %	80,3	82	85	87	89	90
PG.3.2	Okul çalışanlarının iş güvenliği farkındalığı	85	88	91	95	100	100
PG.3.3	Veli memnuniyet anketi yüzdesi	81	83	85	87	89	90
PG.3.4.a	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8
PG.3.4.b	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul bahçesinde kullanılan bank sayısı arttırılacak	Müdür Yardımcısı	Mart 2019
3.1.2	Öğrencilerin dinlenme yeri için kullanabilecekleri kamelyalar temin edilecek	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
3.1.3	Yemekhanede rahat bir ortam sağlanması için masa ve sıra düzeni yeniden dizayn edilecek	Müdür Yardımcısı	Mart 2019
3.2.1	Okul çalışanlarına iş güvenliği farkındalığı eğitimi verilecek	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019
3.2.2	Kültürel gezilerin sayısı arttırılacak	Gezi kulübü	Mart-Haziran 2019
3.3	Öğretmen – Veli görüşme randevu takvimi belirlenecek	Müdür Yardımcısı	Mart 2019
3.4.1	Öğretmen motivasyonunu arttıracak faaliyetler düzenlenecek	Müdür Yardımcısı	Mart-Haziran 2019
3.4.2	Öğretmenlerin ihtiyacı olan cihaz ve materyaller imkanlar ölçüsünde temin edilecek	Müdür Yardımcısı	Mart-Haziran 2019



BÖLÜM V

MALİYET

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	170000	180000	200000	22000	230000	1000000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	181000	195000	210000	235000	250000	1071000
TOPLAM	351000	375000	410000	455000	480000	2071000



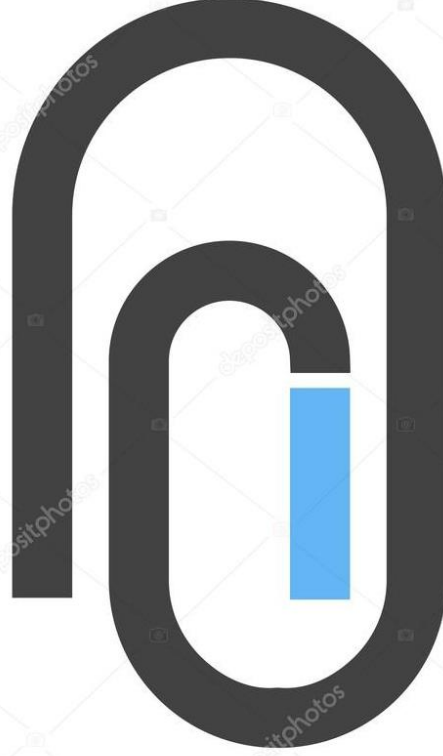
BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME, DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA

İçel Anadolu Lisesi stratejik planı 2019-2023 yılları arası için yapılmıştır. İzleme ve değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır
- Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.



EKLER

(*) Dosya ekinde İçel Anadolu Lisesi 2019-2013 stratejik planının hazırlanmasında kullanılan ve mevcut durum analizine dayanak teşkil eden anketler bulunmaktadır.

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

EK 1: MEMNUNİYET ANKETLERİ

A. İÇEL ANADOLU LİSESİ OKUL ÇALIŞANLARI MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli Çalışanımız;

Okulumuzun sizlere daha kaliteli hizmet verebilmesi için okuldaki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle sizlerin okuldaki uygulamalara ilişkin görüşlerinizi belirlemek için aşağıdaki anket düzenlenmiştir. Sizin yapacağınız değerlendirme; Mevcut durumu belirlemeye önemli katkılar sağlayacaktır.

Anket iki bölümden oluşmaktadır. birinci bölümde sizlerle ilgili bilgiler yer almaktadır. İkinci bölümde ise okul uygulamalarındaki memnuniyetinizi belirlemeye yönelik ifadeler yer almaktadır. Bu bölümdeki her bir madde de memnuniyet derecenizle ilgili ifadeler **5: her zaman, 4: çoğunlukla, 3: sık, sık 2: ara sıra, 1: hiçbir zaman,** şeklinde sıralanmaktadır. Sizden beklenen, memnuniyet derecenizi hangi seçeneğin en iyi olarak belirttiğini düşünüyorsanız ilgili yere (x) işareti koyarak belirtiniz.

Lütfen! Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

Yusuf ADA

İçel Anadolu Lisesi Müdürü

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

I. BÖLÜM

KİŞİSEL BİLGİLER					
1. Cinsiyetiniz:					
A. Kadın	()	B. Erkek	()		
2. Yaşınız:					
A. 18-25 yaş	()	B. 26-33 yaş	()	C. 34-41 yaş	()
D. 42-39 yaş	()	E. 50 yaş ve üzeri	()		
3.Eğitim durumunuz?					
A. İlköğretim	()	B. Ortaöğretim (lise)	()	C. Yüksek Okul	()
D. Fakülte (Lisans)	()	E. Yüksek Lisans ve üstü	()		
4.Konumunuz:					
A. Yönetici	()	B. Öğretmen	()	C. Diğer çalışanlar	()
5. Kaç yıldır bu okulda çalışıyorsunuz?					
A. 0-5 yıl	()	B. 6-10 yıl	()	C. 10-15 yıl	()
D. 16 ve üstü	()				

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

II. BÖLÜM

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Ara Sıra	Hiçbir Zaman
		5	4	3	2	1
Kararlara Katılım						
1.	Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.					
2.	Okulumuzda çalışanların dile getirdiği şikâyet ve öneriler dikkate alınmaktadır.					
3.	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.					
4.	Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.					
5.	Okul yönetiminden memnunum					
İşbirliği ve İletişim						
6.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
7.	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.					
8.	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum. /Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.					
9.	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

10.	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.					
Performans Değerlendirme Sistemi						
11.	Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.					
12.	Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.					
13.	Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.					
14.	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.					
15.	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.					
Motivasyon ve Tatmin						
16.	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
17.	Okulda kendimi güvende hissederim.					
18.	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.					
19.	Aldığım ücret yeterlidir.					
20.	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.					
21.	Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum.					
22.	Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor.					
Kişisel ve Mesleki Gelişim						
23.	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.					
24.	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada ...) için gerekli desteği verir.					
25.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Ara Sıra	Hiçbir Zaman
Çalışma Ortamı		5	4	3	2	1
26.	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
27.	Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.					
28.	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi ...)					
29.	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.					
30.	Okulda görevimi yerine getirebilmem için yeterli araç gereci buluyorum.					
31.	Öğretmenlere sağlanan sosyal alan ve hizmetler yeterlidir.					
32.	Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.					
33.	Okulumuz huzurludur.					
Sosyal Etkinlikler						
34.	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
35.	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere sevak katılmaktayım.					
İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi						
36.	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.					
37.	Okulda düzenlenecek sosyal, kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

38.	Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs.. olmaz.					
39.	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.					
40.	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.					
41.	Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.					
42.	Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere (sevk, rapor, fatura vb.) gereken özen gösterilerek yapılmaktadır.					
Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması						
43.	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.					
44.	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
45.	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.					
46.	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.					
47.	Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.					

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Ara Sıra	Hiçbir Zaman
	Yöneticilerin Liderlik Davranışları	5	4	3	2	1
48.	Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.					
49.	Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.					
50.	Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.					
51.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
52.	Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.					
53.	Okulda görev alanına giren iş ve işlemlerin					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

	yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.						
54.	Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.						
İyileştirme Etkinliklerine Destek ve Katılım							
55.	Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.						
56.	Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.						
57.	Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirleri desteklenmektedir.						
58.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.						
59.	Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.						
Motivasyon, Tanıma ve Takdir Yaklaşımı							
60.	Okul yöneticisi, iyi performans gösteren personeli (veya ekibi) aylıkla ödül, takdir, teşekkür vs ile ödüllendirir.						
61.	Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.						
62.	Her türlü ödüllendirme ve terfilerde adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
63.	Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.						
Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılar							
64.	Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.						
65.	Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.						
66.	Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.						
67.	Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.						
68.	Okulumuzun insan kaynakları yönetimi strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.						

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

III. BÖLÜM

GZFT ANALİZİ

(Lütfen okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri; okulumuz için fırsat durumunda olan avantajları ile tehdit içeren yönler için düşüncelerinizi maddeler halinde belirtiniz.)

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

B. İÇEL ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Sevgili Öğrencimiz;

Okulumuzun sizlerin daha güzel ortamlarda, daha nitelikli bir eğitim alabilmeniz ve sizlere daha iyi hizmet sunabilmemiz için; görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Bu nedenle aşağıdaki anket düzenlenmiştir. Sizin yapacağınız değerlendirme, eğitim ve öğretim hizmetimizin kalitesini artırmada önemli katkılar sağlayacaktır.

Anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde sizlerle ilgili bilgiler yer almaktadır. İkinci bölümde ise memnuniyetinizi belirlemeye yönelik ifadeler yer almaktadır. Bu bölümdeki her bir maddede memnuniyet derecenizle ilgili ifadeler **5: her zaman, 4: çoğunlukla, 3: sık, sık 2: ara sıra, 1: hiçbir zaman**, şeklinde sıralanmaktadır. Sizden beklenen, memnuniyet derecenizi hangi seçeneğin en iyi olarak belirttiğini düşünüyorsanız ilgili yere (x) işareti koyarak belirtmeniz.

Lütfen! Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurunuz. Katkılarınız için teşekkür ederiz

Yusuf ADA

İçel Anadolu Lisesi Müdürü

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

I. BÖLÜM

1. SINIFINIZ:														
a.	9. Sınıf	()	b.	10. Sınıf	()	c.	11. Sınıf	()	d.	12. Sınıf	()			
2. CİNSİYETİNİZ:														
a.	Kız	()	b.	Erkek	()									

II. BÖLÜM

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Ara Sıra	Hiçbir Zaman
		5	4	3	2	1
Kantin/Kooperatif						
1.	Okulumuzda kantin bulunmaktadır.	Evet ()		Hayır()		
2.	Okulumuzun kantininde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum.					
3.	Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadırlar.					
4.	Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir.					
5.	Okul kantininde satılan gıda ürünleri sağlıklıdır.					
6.	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur.					
Yemekhane						
7.	Okulumuzun yemekhanesinde yemek yiyorum.	Evet ()		Hayır()		

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

8.	Yemekhanede çıkan yemekleri beğeniyorum.					
9.	Yemekhane temiz ve bakımlıdır.					
10.	Yemekler çeşitli ve doyurucudur.					
11.	Yiyeceklerde kullanılan malzemeler temiz ve tazedir.					
Okul Servisleri						
12.	Okulumuzun servisleri ile okula gidip geliyorum.	Evet ()			Hayır()	
13.	Okulumuzun servisleri güvenlidir.					
14.	Okulumuzun servisleri her zaman saatinde gelir.					
15.	Okul servis şoförümüz bize saygılı davranır.					
İletişim						
16.	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.					
17.	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.					
18.	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.					
19.	Okulumuzdaki tüm duyurular öğrencilere zamanında iletilir.					
Okul Hizmetlerine Ulaşma						
20.	Okul kütüphanesi veya kitaplığı istediğim zaman çalışabileceğim niteliktedir.					
21.	Okulumuzun laboratuvarından (bilgisayar, fizik, kimya...) yararlanırım.					
22.	Okulumuzun spor alanları (salon ve bahçe) yararlanabileceğim şekildedir.					
23.	Okulumuzda ulaşabileceğim bilgi kaynakları çeşitlidir.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Dilek, Öneri ve Şikâyetler		5	4	3	2	1
24.	Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.					
25.	Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.					
26.	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikâyetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.					
27.	Okulumuza ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.					
Güvenilirlik						
28.	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.					
29.	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.					
30.	Okulumuzun diğer çalışanlarına (memur, hizmetli ...) güvenirim.					
Kararlara Katılım						
31.	Okulumuzda öğrenci temsilcilerini öğrenciler seçer.					
32.	Okul Öğrenci Kurulu öğrencileri temsil edebilmektedir.					
Öğrenci İşleri						
33.	Okulumuzdan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.					
34.	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.					

Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri						
35.	Okulumuzun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
36.	İhtiyaç duyduğumda kişisel sorunlarımla ilgili rehberlik hizmeti alabilirim.					
37.	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.					
38.	Okulumuzda öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun yönelmelerini sağlayacak sistemli rehberlik hizmetleri verilmektedir.					
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ						
Ders Programları						
39.	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

40.	Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.					
41.	İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.					
42.	Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır.					
43.	Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir.					
Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri						
44.	Dersler zevkli geçmektedir.					
45.	Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.					
46.	Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.					
47.	Öğrendiğimiz bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da yapılmaktadır.					
Sınıf Ortamı						
48.	Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.					
49.	Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.					
50.	Hata yaptığımda iyi niyetle ve hoşgörü ile yönlendirileceğimi biliyorum					
Ders Araç ve Gereçleri						
51.	Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.					
52.	Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.					
53.	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.					
54.	Ders araç ve gereçlerini(bilgisayar, tepegöz, deney araçları vb.) kullanabiliyoruz.					
Ders Arası						
55.	Ders aralarında dinlenme imkânı buluyorum.					
56.	Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir					
57.	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.					
58.	Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Ara Sıra	Hiçbir Zaman
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler		5	4	3	2	1
59.	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
60.	Okulumuzda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.					
61.	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seerek katılıyorum.					
62.	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.					
63.	İlgi duyduğum sportif faaliyeti okulumuzda yapma imkânı buluyorum.					
Öğrenci Kulüpleri						
64.	Katılacağımız kulüpleri (Yeşilay, Kızılay...) istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.					
65.	Kulüp çalışmalarının faydalı olduğunu düşünüyorum.					
66.	Kulüp çalışmalarına seerek katılıyorum.					
Belirli Gün ve Haftalar						
67.	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Trafik Haftası ...) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.					
68.	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum.					
Okulun Fiziki Ortamı						
69.	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar (spor salonu, okul bahçesi ...) yeterlidir.					
70.	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.					
71.	Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum.					
72.	Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.					
73.	Okulumuzun masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.					
74.	Okulumuzun içi ve dışı temizdir.					
75.	Okulumuzdaki tuvalet ve lavabo sayısı yeterlidir.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

76.	Tuvalet ve lavabolar temizdir.					
77.	Okulumuzun ısınması yeterlidir.					
Güvenlik						
78.	Okulumuzda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
79.	Okulumuzda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, ...) karşı gerekli güvenlik önlemler alınır.					
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri						
80.	Okulumuzda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.					
81.	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.					
82.	Hazırlanan sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler öğrenci olarak bizlerin gerçek başarısını ölçmektedir.					
83.	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.					
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim						
84.	Okulumuzda Atatürk' e ve diğer devlet büyüklerine sevgim arttı.					
85.	Okulumuzda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.					
86.	Okulumuzda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.					
87.	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.					

III. BÖLÜM

GZFT ANALİZİ

(Lütfen okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri; okulumuz için fırsat durumunda olan avantajları ile tehdit içeren yönlere ait düşüncelerinizi maddeler halinde belirtiniz.)

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

C. İÇEL ANADOLU LİSESİ VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

Toplam Kalite Yönetimi ve 2010/14 sayılı genelge kapsamında 2019-2023 Stratejik planlamasını yapmak, okulumuzda yürütülecek çalışmalara ışık tutmak, mevcut durumumuzu görmek, okulumuzun gelişim hedeflerini belirlemek için sizlerin görüşlerine ihtiyacımız vardır. Lütfen her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve katılma derecenizi kutucuğun içini çarpı (X) işareti ile işaretleyerek belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz...

Yusuf ADA
İçel Anadolu Lisesi Müdürü

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

I. BÖLÜM

KİŞİSEL BİLGİLER					
1. Cinsiyetiniz:					
A. Kadın	()	B. Erkek	()		
2. Yaşınız:					
A. 30 ve daha az	()	B. 31-35 Yaş	()	C. 36-40 Yaş	()
D. 41-45 Yaş	()	E. 45 Yaş ve Üstü	()		
3. Eğitim Durumunuz:					
A. İlkokul	()	B. Ortaokul	()	C. Lise	()
D. Üniversite	()	E. Diğer ()			
4. Bu okulda öğrenim gören kaç çocuğunuz var?					
5. Kaç yıldır okulun velisisiniz?					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

II. BÖLÜM

Madde No		Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Ara Sıra	Hiçbir Zaman
Kantin/Kooperatif		5	4	3	2	1
1.	Okulumuzda kantin bulunmaktadır.	Evet ()			Hayır()	
		5	4	3	2	1
2.	Okulumuz kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir					
3.	Okulumuz kantininde satılan gıda ürünleri sağlıklıdır					
4.	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur.					
Yemekhane						
5.	Çocuğum okulun yemekhanesinde yemek yiyor.	Evet ()			Hayır()	
		5	4	3	2	1
6.	Yemekhanede çıkan yemekler güzeldir/.					
7.	Yemekhane temiz ve bakımlıdır.					
8.	Yemekler çeşitli ve doyurucudur.					
9.	Yiyeceklerde kullanılan malzemeler temiz ve tazedir.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okul Servisleri						
10.	Çocuğum okul servisleri ile okula gidip geliyor.	Evet ()			Hayır()	
		5	4	3	2	1
11.	Okulumuzun servisleri güvenlidir.					
12.	Okulumuzun servisleri her zaman saatinde gelir.					
İletişim						
13.	Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim.					
14.	Okul Müdürü ve diğer yöneticilere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.					
15.	Çocuğum hakkında gerekli bilgilendirme zamanında yapılır.					
16.	İlgili kişilere (müdür, müdür yard.) Telefon ettiğimde görüşebilirim.					
Okul Hizmetlerine Ulaşma						
17.	İhtiyaç duyduğumda Okul kütüphanesinden yeterli düzeyde yararlanabiliyorum.					
18.	Okulumuzun laboratuvarından (bilgisayar, fizik, kimya...) yeterince yararlanabiliyorum.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

19.	Okulumuzun spor salonundan yeterince yararlanabiliyorum.					
20.	Okulumuzun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
Dilek, Öneri ve Şikâyetler						
21.	Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.					
22.	Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.					
Güvenilirlik						
23.	Okulumuzun öğretmenlerine güvenirim.					
24.	Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.					
25.	Okulumuzun diğer personeline (memur, hizmetli...) güvenirim.					
26.	Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim.					
Kararlara Katılım						
27.	Okulumuzda kararlar alınırken veli görüşleri de dikkate alınır.					
28.	Okul Aile Birliği velileri temsil edebilmektedir.					
32.	Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.					
29.	Okulumuzun vizyonunu (en büyük hedefini) biliyor ve destekliyorum.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Sık Sık Ara Sıra	Hiçbir Zaman
Öğrenci İşleri		5	4	3	2	1
30.	Okulumuzda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.					
31.	Öğrenci kayıt/kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir.					
32.	Okulumuzun öğrenci işlerinde güler yüze karşılanılır.					
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri						
33.	Okulumuzdan mezun olduktan sonra çocuğumun gidebileceği bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.					
34.	Okulumuzda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.					
35.	Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.					
EGİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ						
Ders Programları						
36.	Okulumuzda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir.					
37.	İşlenen konular öğrencinin düzeyine uygundur.					
Sınıf Ortamı						
38.	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.					
39.	Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebiliyor.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Ders Araç ve Gereçleri						
40.	Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.					
41.	Ders araç ve gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır.					
42.	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.					
Ders Arası						
43.	Ders araları (tenefüsler) zaman açısından yeterlidir.					
44.	Ders aralarında öğrenci dinlenme imkanı bulmaktadır.					
45.	Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.					
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikler						
46.	Okulumuzda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
47.	Okulumuzda yeterince sportif faaliyetler düzenlenmektedir.					
48.	Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.					
49.	Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.					
50.	Çocuğumuz ilgi duyduğu sportif faaliyetleri okulda yapma olanağını bulmaktadır.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Memnuniyet Derecesi				
		Her Zaman	Çoğunlukla	Sık Sık	Ara Sıra	Hiçbir Zaman
Okulun Fiziki Ortamı		5	4	3	2	1
51.	Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
52.	Sınıflar ders işlemeye uygundur.					
53.	Okulumuzda masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.					
54.	Okulumuzun içi ve dışı temizdir.					
55.	Okulumuzdaki tuvalet ve lavabo sayısı yeterlidir.					
56.	Tuvalet ve lavabolar temizdir.					
57.	Okulumuzun ısınması yeterlidir.					
Güvenlik						
58.	Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri						
59.	Öğrenci başarıları değerlendirilirken (Not Verme, Karne vb.) objektif (tarafsız) kriterler geçerlidir.					
60.	Okulumuzda her türlü ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.					

İÇEL ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim						
61.	Çocuklarımız okulda, Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanımaktalar ve onlara sevgileri artmaktadır					
62.	Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenebilmektedir					
63.	Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, Demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.					
64.	Çocuklarımız okulda temel ahlaki değerleri (doğruluk, dürüstlük vb.) öğrenebilmektedir.					
65.	Okulumuzda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler.					
Süreç Yönetimi						
66.	Okulumuzda yapılan çalışmalar ve bunları kimlerin yaptığını biliriz.					
67.	Okulumuzda daha iyiye ulaşmak için yeni projeler üretilir, yeni çalışmalar başlatılır.					
68.	Yapılan her işin sonunda elde edilen başarı ölçülür.					
69.	Eğitim öğretim faaliyetleri okuldan hizmet alan herkesin okuldan beklentilerine göre düzenlenir.					
70.	Eğitim hizmetinden yararlanan herkesin hizmetten memnun olup olmadığı ölçülür.					
Maddi Kaynakların ve Bilgi Birikiminin Yönetimi						
71.	Okulumuzun her türlü kaynağı okul gelişim planları doğrultusunda kullanılmaktadır.					
72.	Okul binası, eğitim araç gereçleri ve türlü malzeme eğitim amacına uygun şekilde kullanılmaktadır.					
73.	Eğitim araç gerecinin ve diğer malzemelerin bakım ve onarımı düzenli olarak yapılır.					
74.	Teknolojik gelişmeler takip edilir ve okulumuza taşınır.					
75.	Okulumuzdaki bilgi kaynaklarından (internet) veliler ve çevre de yararlanmaktadır.					

III. BÖLÜM

GZFT ANALİZİ

(Lütfen okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri; okulumuz için fırsat durumunda olan avantajları ile tehdit içeren yönler için düşüncelerinizi maddeler halinde belirtiniz.)

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.